

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 70 «Ягодка»
Симакова Г.М.



02-03

**Годовой план работы
педагога - психолога
на 2022– 2023 учебный год**

**Педагог-психолог
Дубравина С.А.**

г. Набережные Челны 2022 год

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДООУ и в условиях современных реалий, оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные ценности, через проведение мероприятий направленных на развитие нравственных качеств дошкольника.

2. Способствовать формированию базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности через использование новых технологий обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

3. Выявлять причины, способствующие возникновению раннему семейному и детскому неблагополучию и содействовать их устранению, обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, применяя различные формы психологического просвещения и психологической профилактики, а именно проводя круглые столы, беседы, групповые и индивидуальные консультации и тренинговые занятия с родителями воспитанников, детьми и педагогами.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Выявление уровня умственного развития (способность к обучению, развитие познавательной сферы, развитие речи). Цель: - выявить детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей. (Наблюдение, набор методик (автор Стребелева Е.А))	2 младшая группа (7,10)	Сентябрь
2.	Углубленная диагностика детей не имеющих положительной динамики после коррекционно-развивающих занятий (мероприятий) набор диагностических методик (автор Стребелева Е.А.)	2 Младшая группа (7,10)	Январь
3.	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Старшие, подготовительные группы (4,9,1,8)	Октябрь
4.	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ. Набор методик: «Лесенка» (Якобсон С.Г.) «Диагностика самооценки» (С.Я. Рубинштейн) «Цветовой тест» (М. Люшер)	По запросам воспитателей и родит., результатам наблюдения	В течение года
5.	Диагностика эмоциональных переживаний детей старшего дошкольного возраста Набор проективных и вербальных методик: «Рисунок человека» (К. Махорев), «Диагностика страхов» (А.И. Захаров)	Старшие группы (4,9)	Ноябрь
6.	Диагностика особенностей личности дошкольника (Вопросник Т.В. Драгуновой)	Старшие группы (4,9)	В течении года
7.	Изучение детско-родительских отношений (Проективная методика «Моя семья»)	Старшие группы (4,9)	Ноябрь
8.	Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Методика «Два домика» Проективная методика «Я в детском саду»	Средние группы (4,9)	Февраль

9.	Изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение листов адаптации. Листы адаптации. Анкеты знакомства для родителей	1 младшая (5) Группа раннего возраста (6,2)	Сентябрь, октябрь
10.	Выявление обучаемости детей, уровня их умственного развития и готовности к школьному обучению. 1. Пакет методик для определения школьной зрелости, МБУ "ЦПМСС №85" 2. Изучение мед. карт. (форма 26)	Подготовительные группы (1,8)	Октябрь, апрель
11.	Обследование мотивационной готовности детей к школе Методика Венгера «Определение мотивов учения»	Подготовительные группы (1,8)	Октябрь, апрель
12.	Выполнение психодиагностических процедур для определения понимания ребенком нравственных норм по запросам МБДОУ администрации, родителей, педагогов). Комплект методик: «Сюжетные картинки» (Р.М. Калинина) «Закончи историю» (Р.М. Калинина) «Картинки» (Е.О. Смирнова), папка	Все группы	В течение года
13.	Изучение особенностей отношения ребенка к значимым взрослым и сверстникам, определение статусного места в группе. «Что скажет воспитатель» (по картинкам) «Два дома» И.Вандвик«Секрет» Т. Репина.	По запросу педагогов и родителей	В течении года
14.	Создание банка данных семей, социального паспорта ДОУ. Заполнение социальных карт	Все группы	Октябрь
15.	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
2	Подгрупповая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении материала. Создание психологических условий максимально благоприятных для психического развития детей.	Старшие, подготовительные группы (4,9,1,8)	В течении года
3	Формирование творческих групп детей по различным направлениям/Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для детей с повышенными способностями	Старшие, подготовительные группы (4,9,8,1)	В течении года
4	Индивидуальная и групповая работа с детьми, особенности которых могут привести к сложностям эмоционального развития, в поведении и отношения к окружающим. Развивающие программы Л.М.Костина «Игровая терапия с тревожными детьми» «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и в семье»	По запросам родителей	В течении года
5	Проведение тренинговых занятий по развитию надпредметных компетенций тренинги Осинцевой С. В интерпретации	Подготовительные группы (1,8)	Март, апрель

	Дубравиной С.А.		
6	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей А.С. Роньжиа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Группы раннего возраста (6,2)	Сентябрь, октябрь
7	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ У.И. Иванова , Г.В. Мищенко «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ»	Дети с ОВЗ	Январь-май
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Старшие, подготовительные группы (4,9,8,1)	Октябрь, декабрь, март
2.	Интеллектуальный конкурс «Знаю все»	Старшие, подготовительные группы (4,9,8,1)	Октябрь, декабрь, март
3.	Проведение ежемесячных тематических дней «Моя семья» По программе курса «Семьеведение», Карцева Л.В.	Старшие, подготовительные группы (4,9,8,1)	Сентябрь –май
4.	Этические беседы (нравственное воспитание) - папка	Старшие группы (4,9)	Январь
5.	Занятие с детьми по безопасности жизнедеятельности «Если я потерялся»	Подготовительные группы (8,1)	Ноябрь
6.	Просмотр мультпликационного фильма «осторожно интернет» (фиксики)	Старшие, подготовительные группы (4,9,8,1)	Октябрь
7.	Психологическая игра «Если с другом вышел в путь»	Старшие группы (4,9)	Февраль
8.	АРТ терапевтическое занятие «Маска талисман»	Подготовительные группы (8,1)	Март
9.	Занятие по социально-нравственному воспитанию «С друзьями вместе»	Средняя группа (3,11)	Апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика эмоционального выгорания- папка	Педагоги	Октябрь
2	Диагностика по запросу	Педагоги и иной персонал ДОУ	В течении года
3	Анкетирование «Изучение отношения педагогов к процессу формирования профессионального имиджа воспитателя детского сада.»	Педагоги	Ноябрь
4	Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения» в рамках семинара – практикума «Традиции и инновации в обучении детей ПБД»	Педагоги	Январь
5	Изучение психологического климата в коллективе Анкета «Психологический климат в коллективе»	Педагоги , младшие воспитатели	Март

Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультации на педчасах: 1. Воспитание толерантности и альтруизма у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ 2. Сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении 3. Особенности развития гендерной идентичности у детей дошкольного возраста 4. Патологические привычки, как разговаривать о них с родителями дошкольников 5. психосоматические расстройства дошкольников 6. Развитие способностей к социализации в условиях ДОУ 7. Работа педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ 8. Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ 9. Особенности работы с детьми с повышенными способностями	Все педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
3	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: 1 Речевое развитие в дошкольном возрасте (норма и патология) 2 Влияние художественного творчества на развитие креативности у дошкольников	Педагоги Педагоги	Октябрь Март
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Выступление на педсоветах		
2	Семинары- практикумы: «Традиции и инновации в обучении детей ПБД» «Изображение человека в различные возрастные периоды дошкольного детства»	Педагоги Педагоги	Январь Март
3	Занятия с элементами тренинга 1. Профессиональное выгорание – это не диагноз – папка «Психопрофилактическая работа» 2. Занятия по формированию навыков снятия эффекта эмоционального выгорания – папка «Психопрофилактическая работа» 3. Тренинг «Командообразование» - папка «Психопрофилактическая работа» 4. Занятие с элементами тренинга «Как снизить тревожность и повысить стрессоустойчивость» 5. Тренинг «Работаем вместе»	Педагоги Педагоги Педагоги, младшие воспитатели Педагоги, младшие воспитатели Педагоги, младшие воспитатели	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Родители вновь набранных групп (6,2)	Сентябрь
2	Анкетирование «Мой ребенок - перволассник»	Родители групп 8,1	Сентябрь
3	Диагностика детско-родительских отношений	Родители детей выявленных в ходе диагностики «рисунок семьи»	Декабрь
4	Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	Все родители	Март
5	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
6	Анкетирование для оценки проведения группового родительского собрания	Все родители	В течении года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все родители	В течении года
2	Консультирование на родительских собраниях: 1 Особенности подготовки детей к школьному обучению 2 Успешная адаптация, как этого достичь 3 Основные виды и типы неврозов у детей 4. Возрастные особенности развития дошкольников 5. О чем говорит детский рисунок	Родители подг. групп (1,8) Родители групп раннего возраста (2,6) Родители средних групп (3,11) Родители 2 мл. групп (7,10) Родители старших групп (4,9)	Октябрь Сентябрь Ноябрь Ноябрь Апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Школы, клубы «Школа молодого родителя» (по плану) Беседа с родителями «Роль семьи в развитии личности ребенка» Беседа с элементами дискуссии «Плакса-вакса-гуталин» Консультация «Если ребенок провинился. Наказания и их роль в воспитании» Консультация «Особенности детской дружбы» Занятие — тренинг «Игровые способы решения детских конфликтов» Консультация «Что делать, если ребенка не «оторвать» от телевизора» Занятие — обсуждение «Роль бабушек и дедушек в развитии и воспитании ребенка»	Родители вновь набранных групп (6,2)	Сентябрь – май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март

	<p>Круглый стол «Развод и его влияние на ребенка»</p> <p>«Школа молодого педагога»</p> <p>«Психологическая адаптация педагога к профессиональной деятельности» (Управление ДОУ №1, 2011)</p> <p>Мастер класс «Особенности написания педагогической и социальной характеристик на воспитанника ДОУ»</p> <p>Консультация «Составление индивидуальной образовательной программы на воспитанника ДОУ» (Управление ДОУ №1, 2013)</p> <p>Практическое занятие «Развитие коммуникативной компетенции педагога ДОУ» (Управление ДОУ №5, 2011)</p> <p>Семинар «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников»</p> <p>Консультация «Установление позитивных отношений с воспитанниками» (Управление ДОУ №4, 2009)</p> <p>Консультация «Формирование имиджа современного педагога» (Управление ДОУ №3, 2013)</p> <p>Круглый стол «Охрана психологического и психического здоровья дошкольников» (Управление ДОУ №5, 2009)</p> <p>Родительский клуб «Выпускник»</p> <p>Беседа с родителями «Определение уровня развития у дошкольника предпосылок к учебной деятельности»</p> <p>Беседа с элементами дискуссии «Основные критерии при выборе школы»</p> <p>Консультация «Готов ли ребенок к школьному обучению»</p> <p>Деловая игра «Повышаем мотивационную готовность будущих первоклассников»</p> <p>Консультация «Как развить основные психические процессы»</p> <p>Семинар «Готовим ребенка к школе дома»</p> <p>Занятие — обсуждение «Родители идут в первый класс»</p> <p>Консультация «Нужно ли заниматься летом?»</p>	<p>Педагоги стаж менее 3-х лет</p> <p>Родители подготовительных групп (1,8)</p>	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь-май Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель</p>
2	<p>Семинары- практикумы: Типы семейного воспитания</p> <p>Влияние родительских установок на развитие детей</p>	<p>Родители 1 мл. группы (5)</p> <p>Родители средних групп (11,3)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>

	Как ввести себя с детьми с различным типом темперамента	Все родители	Март
3	Занятия с элементами тренинга: Проведение программы по установлению нарушений в детско – родительских отношениях	Родители данной категории	Октябрь-апрель
4	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки Стенд «Первый раз в детский сад» Стенд «Готовим ребенка к школьному обучению» Стенд «Причины, приводящие к семейному неблагополучию», «Организации, которые смогут вам помочь!» Стенд «Осторожно - интернет» Стенд «Социально-опасное положение: что это и как избежать» Раздаточный материал «Навыки предупреждения» Раздаточный материал «Какие мы папы?» Раздаточный материал «Детско-родительский переводчик» ч.1 Раздаточный материал «Детско-родительский переводчик» ч.2 Памятка «Словесные способы поощрения и поддержки ребенка дошкольного возраста»	Все родители Все родители Все родители Все родители Все родители Все родители Все родители Все родители	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Декабрь Февраль Март Апрель Октябрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
1	Анкетирование родителей «Что я знаю о воспитании детей раннего возраста»	Родители неорганизованных детей	октябрь
2	Практические занятия с родителями неорганизованных детей по программе консультационного пункта	Родители неорганизованных детей	Октябрь – май
3	Проведение индивидуальных консультаций (по запросу)	Родители неорганизованных детей	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК Участие в медико-педагогических советах	Педагоги, родители дошкольников Педагоги	№1- октябрь №2-декабрь №3- май №1 сентябрь №2 - февраль
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
2	Обновление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье.	Все группы	Сентябрь

	<p>Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи.</p> <p>Буклеты «Профилактика жестокого обращения с детьми»</p> <p>Проведение бесед и рисуночных тестов с детьми, с целью составления программ дальнейшей работы</p> <p>Проведение релаксационных занятий для детей из семей в СОП и семей «группы риска»</p> <p>Проведение тренинговых и релаксационных занятий для детей из семей в СОП и семей «группы риска»</p> <p>Организация и осуществление индивидуальных проектов «Моя семья</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» «В чем причины нашего неблагополучия?»</p> <p>Анкетирование «Принципы семейного воспитания»</p> <p>Консультация «Организации, которые могут нам помочь»</p> <p>Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в «группу риска»</p> <p>Дискуссия «Права ребенка, как их не нарушать»</p>	<p>Согласно списку семей СОП и «группы риска»</p> <p>Родители всех групп</p> <p>Дети из «группы риска» и СОП</p> <p>Дети из «группы риска» и СОП</p> <p>Дети из «группы риска» и СОП</p> <p>Семьи «группы риска» и СОП</p> <p>Родители «группы риска» и СОП</p> <p>Родители «группы риска» и СОП</p> <p>Родители «группы риска» и СОП</p> <p>Родители «группы риска» и СОП</p> <p>Родители «группы риска» и СОП</p>	<p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь – январь</p> <p>Февраль – март</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
	<p>Посещение КДН, с целью выявления семей состоящих на городском учете.</p> <p>Посещение заседаний городской КДН (при наличии семей состоящих на учете)</p> <p>Посещение торжественной линейки, посвященной дню «1 сентября» с детьми подготовительных групп</p> <p>Ознакомительная экскурсия с детьми подготовительных групп в СОШ №35 с целью знакомства со школой, обогащение положительными впечатлениями, повышения мотивации к процессу обучения.</p> <p>Заседание круглого стола на тему «Преимственность в формировании предпосылок универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях требования ФГОС»</p> <p>Заседание круглого стола по теме «Анализ адаптационного периода в 1-м классе у воспитанников ДОУ №70»</p>	<p>Воспитанники подготовительных групп</p> <p>Воспитанники подготовительных групп</p> <p>Воспитатели пдг. групп, учителя СОШ №35</p> <p>Учителя СОШ №35, педагог-психолог СОШ №35, воспитатели пдг. групп</p>	<p>Сентябрь, апрель</p> <p>По плану КДН</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p>
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	-	По плану работы МО №4

2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	-	В течении года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	-	В течении года
4	Выпуск газет, пособий	-	В течении года
5	Составление аналитических, статистических справок	-	В течении года
6	Оформление текущей документации	-	В течении года
7	Работа по самообразованию по теме: «Сохранение психологического здоровья и повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ», ведение портфолио	-	В течении года
8	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	-	В течении года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для воспитанников ДОУ	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Для воспитанников ДОУ	В течении года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Для воспитанников ДОУ, педагогов, родителей	В течении года

ИПОУМЕРОВАНО: 18.4
ИПОУИПОВАНО: 18.4
ЗАБЕЛЮЩИЙ: И.М.СИМАСОВ

